

The English Minor Degree and English Minor Major Program

英语专业辅修学士学位和辅修专业培养方案

一、培养目标与适用对象：

培养非英语专业学生（如中文、新闻、法学、商学、医学、艺术、理学、工学等专业学生）具备英语专业的基础知识、基本技能和较强的文化意识与跨文化交际能力。

二、修读要求：

报读英语专业的辅修学位和辅修专业的学生必须 GPA 排名在本专业前 30%，且修课程没有不及格科目。

三、学分要求：

辅修学位：不少于 45 学分（包括专业必修课 30 学分，专业选修课 12 学分，毕业设计顶点课程 3 学分）；

辅修专业：不少于 33 学分（包括专业必修课 30 学分，毕业设计顶点课程 3 学分）。

四、毕业要求：

学生应优先保证主修专业培养方案的修读。辅修学位应与主修专业归属不同的本科专业大类，对没有取得主修学士学位的不得授予辅修学位。辅修学位在主修学士学位证书中予以注明，不单独发放学位证书。完成主修专业培养方案、辅修学位或辅修专业教学计划的时间，总计不得超过六年。

课程代码	课程名称（课程类）	性质	学分
一、专业必修课（30 学分）			
ENG1101A	Integrated English I	必修	3
ENG1201A	English Composition I	必修	2
ENG1704A	Introduction to Literature	必修	2
ENG1102A	Integrated English II	必修	3
ENG1202A	English Composition II	必修	2
ENG1706A	Poetry Appreciation	必修	2
ENG2103A	English Prose I	必修	3
ENG1801A	Survey of English Speaking Countries	必修	2
ENG2601A	Introduction to Linguistics	必修	2
ENG2903A	Topics in Language and Culture	必修	2
ENG2501A	Translation from English into Chinese	必修	2
ENG2802B	Insights into Chinese Culture	必修	3

课程代码	课程名称 (课程类)	性质	学分
ENG2705A	Short Stories Reading and Writing	必修	2
合计		30 学分	
二、专业选修课 (辅修学位选修至少 12 学分)			
ENG1401A	English Pronunciation Enhancement	选修	2
ENG1504A	Translation Theories in Practice	选修	2
ENG2902A	Intercultural Communication	选修	2
ENG1602A	English Grammar	选修	2
CLA2201A	Topics in Language, Power and Gender	选修	2
CLA3303A	Major Topics in Modern Western Culture	选修	3
CLA3204A	Art, Literature, and the Brain Science Frontiers in the Humanities	选修	3
CLA3206A	Text Mining for Liberal Arts Majors	选修	3
CLA3306B	中犹文化比较研究	选修	3
ENG3804A	Western Classic Tradition	选修	3
专业选修课		至少 12 学分	
三、毕业设计顶点课程 (3 学分)			
ENG5101A	Research Report	必修	3
总计		辅修学位至少 45 学分, 辅修专业至少 33 学分	

附表 3 Bloom Taxonomy 分类学

代码	程度	Original terms	new terms	中英文名称	含义	中英文关键词
L6	6	Evaluation/ 评判	Creating/创造	Evaluation/ 评判	评判 指根据目标对某个事件的价值进行判断、评估的能力。	Appraise(评价) Interpret(演绎) Criticize(批判) Justify(辩护) Support(支持)
L5	5	Synthesis/ 综合	Evaluating/ 评判	Synthesis/综合	综合 指将各方面的素材放在一起形成新的东西。学习效果强调创新行为, 强调创造新的方式或结构。	Design(设计) Develop(发展) Create(创造) Compose(整理) Organize(组织) Reconstruct(重构)
L4	4	Analysis/ 分析	Analysing/ 分析	Analysis/分析	分析 指具备把一件事情、一种现象、一个概念分成较简单的组成部分, 找出这些部分的本质属性和彼此之间的关系单独进行剖析、分辨、观察和研究的一种能力。	Analyze(分析) Break down(分解) Identify(辨别) Present(面向) Formulate(构思) Subdivide(细分)

L3	3	Application/ 应用	Applying/应用	Application/ 应用	应用 指在思考的基础上，能够灵活地应用所学的知识解决实际问题的一种能力。	Apply(应用) Conduct(指导) Solve(解决) Demonstrate(展示) Compute(计算) Relate(联系) Use(使用)
L2	2	Comprehension/领会	Understanding/ 理解	Comprehension/理解	理解 指在概念的基础上，进一步达到系统化和具体化，重新建立或者调整认知结构，达到知识的融会贯通，并使知识得到广泛的迁移，知道它是“为什么”。	Explain(解释) Distinguish(归类) Paraphrase(诠释) Summarize(总结) Generalize(概况)
L1	1	Knowledge/ 知识	Remembering/ 记忆	Knowledge/ 认知	认知 是指人脑加工、储存和提取信息的能力,即人们对事物的构成、性能与他物的关系、发展的动力、发展方向以及基本规律的把握能力。	Define(定义) Label(标出) List(列举) Recite(详述) Select(选择)